

<b><u>Discipline</u></b> :	Sciences	<b><u>Date</u></b> :		<b><u>Niveau</u></b> :	c.m.1
<b><u>Séquence</u></b> :	Les énergies		<b><u>Séance 1</u></b> :	Qu'est-ce une énergie ?	
<b><u>Objectifs</u></b> :	Recueil des conceptions et des connaissances initiales des élèves sur l'énergie. Identifier différentes sources d'énergie. Définir une énergie.				
<b><u>Matériel</u></b> :-	<i>collectif</i> :				
	- <i>de groupe</i> :				
	- <i>individuel</i> :				
	cahier de sciences, document.				

Durée	Organisation de la classe	Déroulement	Tâches/réponses de l'élève
12'	Collective	<b>1/ Entretien :</b>  Qu'est-ce que l'énergie ? A quoi sert l'énergie ? Connaissez-vous de sources d'énergie ?	L'électricité, le vent, l'énergie solaire,... Par exemple l'électricité sert à éclairer, à chauffer, à faire fonctionner des appareils,...
15'	Individuelle	<b>2/ Documentation</b>  Travail sur document. (cf. document 1)	Les enfants doivent répondre aux questions.
15'	Collective	<b>3/ Correction</b>	Proposer des réponses. Se corriger.
10'	Individuelle	<b>4/ Trace écrite</b>  Pour mettre des véhicules en mouvement, se chauffer, s'éclairer ou effectuer des travaux il faut une énergie.  Cette énergie peut être électrique, le vent, l'eau, le soleil, l'essence, etc.	