

<b>Discipline</b> : Sciences	<b>Date</b> :	<b>Niveau</b> : c.m.1
<b>Séquence</b> : Les énergies		<b>Séance 1</b> : Qu'est-ce une énergie ?
<b>Objectifs</b> : Recueil des conceptions et des connaissances initiales des élèves sur l'énergie. Identifier différentes sources d'énergie. Définir une énergie.		
<b>Matériel</b> :- <i>collectif</i> : - <i>de groupe</i> : - <i>individuel</i> : cahier de sciences, document.		

Durée	Organisation de la classe	Déroulement	Tâches/réponses de l'élève
12'	Collective	<b>1/ Entretien :</b> Qu'est-ce que l'énergie ? A quoi sert l'énergie ? Connaissez-vous de sources d'énergie ?	L'électricité, le vent, l'énergie solaire, ... Par exemple l'électricité sert à éclairer, à chauffer, à faire fonctionner des appareils, ...
15'	Individuelle	<b>2/ Documentation</b> Travail sur document. (cf. document 1)	Les enfants doivent répondre aux questions.
15'	Collective	<b>3/ Correction</b>	Proposer des réponses. Se corriger.
10'	Individuelle	<b>4/ Trace écrite</b>  Pour mettre des véhicules en mouvement, se chauffer, s'éclairer ou effectuer des travaux il faut une énergie.  Cette énergie peut être électrique, le vent, l'eau, le soleil, l'essence, etc.	