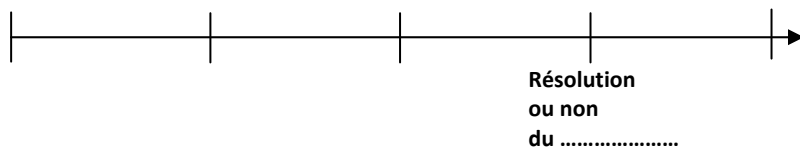


Evaluation en littérature : les contes.**/20**

1. Cite les noms de 3 auteurs de contes.
2. Trouve un point commun entre les héros des contes « Toupidek » et « L'ogrelet » (spectacle vu au Point d'eau).
3. Trouve un défaut à chacun des héros suivants : Toupidek – le Petit Chaperon rouge – Riquet à la Houpe – Nils.
4. Nous avons lu deux versions différentes du petit chaperon rouge. Qui les a écrites ? Laquelle est la plus ancienne ? Et compare leur fin.
5. Dans Le chat botté trouve le héros, un personnage qui l'aide et un autre qui lui pose problème.
6. Que penses-tu de l'attitude du chat dans le conte du chat botté ?
7. Trouve un exemple dans *Le chat botté* :
 - de personnage merveilleux ;
 - d'événement merveilleux.
8. Quel est le moteur de l'histoire dans les contes :
 - Cendrillon ?
 - Hansel et Gretel ?
9. Un élève de CM1 a dit : « Les contes se terminent toujours bien. » Es-tu d'accord avec lui ? Explique en donnant au moins un exemple.
10. Quels sont les 5 grands moments d'un conte ? Reproduis et complète le schéma suivant (pense au Chat botté ou au Petit chaperon rouge).

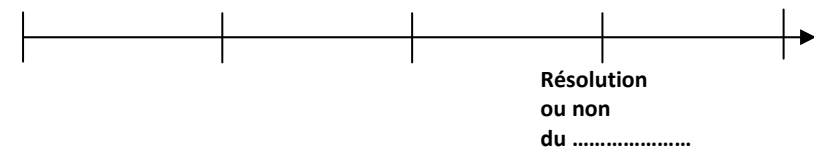


11. Questions sur les 6 contes à lire à la maison.

- ☐ Des trois petits cochons, lequel est le plus malin ?
- ☐ Que vole Jacques à l'ogre dans « Jacques et le haricot magique » ?
- ☐ Qu'essaie Boucle d'or dans la maison des ours ?
- ☐ Comment Hansel et Gretel se débarrassent-ils de la sorcière ?

Evaluation en littérature : les contes.**/20**

1. Cite les noms de 3 auteurs de contes.
2. Trouve un point commun entre les héros des contes « Toupidek » et « L'ogrelet » (spectacle vu au Point d'eau).
3. Trouve un défaut à chacun des héros suivants : Toupidek – le Petit Chaperon rouge – Riquet à la Houpe – Nils.
4. Nous avons lu deux versions différentes du petit chaperon rouge. Qui les a écrites ? Laquelle est la plus ancienne ? Et compare leur fin.
5. Dans Le chat botté trouve le héros, un personnage qui l'aide et un autre qui lui pose problème.
6. Que penses-tu de l'attitude du chat dans le conte du chat botté ?
7. Trouve un exemple dans *Le chat botté* :
 - de personnage merveilleux ;
 - d'événement merveilleux.
8. Quel est le moteur de l'histoire dans les contes :
 - Cendrillon ?
 - Hansel et Gretel ?
9. Un élève de CM1 a dit : « Les contes se terminent toujours bien. » Es-tu d'accord avec lui ? Explique en donnant au moins un exemple.
10. Quels sont les 5 grands moments d'un conte ? Reproduis et complète le schéma suivant (pense au Chat botté ou au Petit chaperon rouge).



11. Questions sur les 6 contes à lire à la maison.

- ☐ Des trois petits cochons, lequel est le plus malin ?
- ☐ Que vole Jacques à l'ogre dans « Jacques et le haricot magique » ?
- ☐ Qu'essaie Boucle d'or dans la maison des ours ?
- ☐ Comment Hansel et Gretel se débarrassent-ils de la sorcière ?